**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Социо-
гуманитарного института
Голобородько И.Л.

_____2026 г.

# Практическая фонетика первого иностранного языка

## аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Коммуникаций и медиа**

Учебный план b450302_26_1 линг.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль "Дополнительное лингвистическое образование"
"Школьное образование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестрна курсе>) | **1 (1.1)** | | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 54 | 54 | 36 | 36 | 90 | 90 |
| Контактная работав периодтеоретическогообучения | 0,2 | 0,2 | | | 0,2 | 0,2 |
| Контактная работав периодэкзаменационнойсессии | | | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 36 | 36 | | | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 36 | 36 | 90 | 90 |
| Контактная работа | 54,2 | 54,2 | 36,3 | 36,3 | 90,5 | 90,5 |
| Сам. работа | 53,8 | 53,8 | 36 | 36 | 89,8 | 89,8 |
| Часы на контроль | | | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Изучение и практическое применение основ английского произношения и английской интонации. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Б1.О.13. Основы языкознания |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:** |
| 2.2.1 | Б1.О.19. История языка |
| 2.2.2 | Б1.О.17. Теоретическая грамматика |
| 2.2.3 | Б1.О.16. Теоретическая фонетика |
| 2.2.4 | Б1.О.14. Практический курс первого иностранного языка |
| 2.2.5 | Б1.О.26. Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностяхфункционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;**

| | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики, истории рабочих языков; |
| Уровень 2 | применять их при осуществлении профессиональной деятельности. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические законы на практике; |
| Уровень 2 | объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке в синхроническом и диахроническом аспектах. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | навыками беглой речи на рабочих языках; |
| Уровень 2 | системой основных лингвистических знаний; |
| Уровень 3 | основами лексических, грамматических стилистических явлений рабочих языков в синхроническом и диахроническом аспектах. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 1. особенности фонетической системы английского языка и функционирования артикуляционного аппарата;<br>2. положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста;<br>3. аспекты специфики организации и функционирования английской звучащей речи;<br>4. ряд фонетических явлений и способы их практической реализации для достижения определенных коммуникативных задач;<br>5. правила чтения всех гласных и согласных букв английского алфавита. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 1. транскрибировать слова, фразы и тексты и графически изображать интонацию;<br>2. правильно фонетически оформлять монологическую и диалогическую речь;<br>3. правильно пользоваться ударением, т.е. уметь вычленять значимые слова из потока служебных слов и мелодически<br>4. грамотно выделить их акцентированием;<br>5. пользоваться интонационной структурой всех коммуникативных типов предложений;<br>6. достаточно бегло и правильно читать вслух на английском языке любой печатный текст. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 1. правильно фонетически оформлять монологическую и диалогическую речь;<br>2. беглого и правильного чтения вслух на английском языке любого печатного текста | |